

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 13.04.2021 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Татарская
гимназия №11»
А.Ю. Гусманова



Отчет
о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №11»
Советского района г.Казани
за 2020 год

г. Казань 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса	3
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	20
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.6.	Оценка качества материально-технической базы	31
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.	Результаты анализа показателей деятельности за 2020 год «МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию	35

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Наименование образовательной организации	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани Республики Татарстан
Руководитель	Гусманова Айгуль Юсубовна
Адрес организации	Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; Адреса осуществления деятельности: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; ул. Начальная, д.15а
Телефон, факс	8(843)234-43-41, 234-43-41, 234-42-21
Е – mail	schg11@mail.ru
Реквизиты решения о создании муниципального учреждения	Решение «Об изменении дополнении решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов от 30 марта 1991 года №192 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1991-1992 учебный год по городу Казани» №552 от 25.07.1991 года
Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16ЛЮ1 № 0005303, серия 16П01 №0008372. Регистрационный №9238 от 06.12.2016г. Приказ МОиН РТ №5911/16-Д от 06.12.2016; Срок действия бессрочно
Информация о наличии государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 №0000509 Регистрационный №3355 от 11 февраля 2016 на срок до 11.02.2028
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) – 85.14 – основное общее и среднее (полное) общее образование

Гимназия как средняя общеобразовательная школа №106 была открыта в 1951 году. В 1991 году получила статус «Татарская гимназия №11».

По состоянию на конец 2020 года в гимназии обучается 455 учащихся, 21 класс-комплектов. Из них 9 – начальная школа, 10 – основная, 2 – средняя.

Прием детей в гимназию ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

Татарская гимназия №11 является национально-культурным центром поселка Дербышки. Миссией гимназии является воспитание учащихся на основе национальных традиций и культур. Возрождение и укрепление социального партнерства с учреждениями образования и культуры. Гимназия уже долгие годы сотрудничает с Казанским государственным институтом культуры по диссеминации педагогического и творческого опыта по развитию творческого потенциала гимназистов, с Русским географическим обществом в рамках реализации проекта «Лаборатория юного горожанина GEO-URBIS». В гимназии стали традиционными встречи с научными деятелями, актерами, писателями, драматургами, журналистами, телеведущими.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897,

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413,

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

➤ основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики,

➤ расписание уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии практикуются очная форма получения образования. В 2020 году в период с апреля по май, в рамках пандемии, практиковалось дистанционное обучение с применением ИКТ-технологий.

В учебном плане МБОУ «Татарская гимназия №11» определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс – 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае – 4 урока по 40 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены (во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в классы).

5-8 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

9-11 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.35)

1-й урок	8.00 – 8.45
2-й урок	8.55 – 9.40
3-й урок	10.00 – 10.45
4-й урок	11.05 – 11.50
5-й урок	12.00 – 12.45
6-й урок	12.55 – 13.40
7-й урок	13.50 – 14.35

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы – 21 час + 5 часов внеурочной деятельности

2 – 4 классы – 26 часов + 5 часов внеурочной деятельности

5 классы – 32 часа + 5 часов внеурочной деятельности

6 классы – 33 часа + 5 часов внеурочной деятельности
7 классы – 35 часов + 5 часов внеурочной деятельности
8 классы – 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
9 классы – 36 часов + 5 часов внеурочной деятельности
10 классы – 37 часов + 4 часа внеурочной деятельности
11 классы – 37 часов.

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах прописана в Образовательной программе гимназии, рабочих программах групп продленного дня и организуется в дистанционной форме по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В V-IX классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективных курсов.

Предметная область математика в 7-9-х классах представлена двумя учебными предметами: алгебра и геометрия.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучается в V классе в количестве 0,5 часов в неделю.

1 час в рамках учебной области «Искусство» в 8-х классах отводится на изучение учебного предмета «Искусство».

В 7, 8, 9-х классах продолжается второй иностранный язык – немецкий. Часы для изучения данного предмета взяты из предметной области «физическая культура» в размере 1 часа (8, 9 классы) и из части, формируемой участниками образовательного процесса в размере 1 часа (для 7 класса).

Третий час физической культуры, используемый на развитие двигательной активности и проводимый с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В 8, 9 классах с целью усиления двигательной активности школьников третий час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Гимназией определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне трех учебных предметов.

- согласно анкетированию выпускников 9-х классов и родителей (законных представителей) в школе открыт 10-х класс с универсальным профилем. В 10а классе

углубленно изучаются предметы «математика», «русский язык» и «право».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Воспитательная работа

Деятельность школы по направлению воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Реализуемая в школе программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В гимназии проводятся занятия по патриотическим темам, гражданской позиции, межэтнической дружбы, ЗОЖ, нравственно-правовой тематике. Успешно работает лаборатория юного горожанина Geo-Urbis, интеллектуальный клуб для родителей BelQuiz, школьное ученическое самоуправление «Чэк-чэк», научное общество учащихся «Хыял». Учащиеся познают навыки бесконфликтного общения, овладевают навыками противодействовать социально опасному поведению всеми законными способами. Приглашают на свои встречи представителей ГИБДД, инспекторов ПДН, методистов из Дома дружбы народов и т.д. Эффективность мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся.

Реализуется комплекс мероприятий для учащихся, направленных на профилактику правонарушений. В планы воспитательной работы включены мероприятия духовно-нравственной направленности, которые формируют у детей на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственностью.

Администрацией гимназии, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школах проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Одним из важных факторов воспитания является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике

В гимназии действует «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий. В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию гимназии. Дежурными администраторами, дежурными учителями, техническими работниками гимназии (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию гимназии предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования толерантности у современных школьников проводятся беседы, классные часы. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Психологом гимназии проводится ранняя диагностика на выявление учащихся склонных к правонарушениям. В районе работают и доступны подросткам и их родителям психологические центры - «Росток» и «Ярдем». Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администраций школ, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Эти мероприятия подсказывают ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделяется практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание выносятся вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В рамках здоровьесберегающего направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану, проводят внеклассные мероприятия. Также обучающиеся гимназии являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

В 2020 году на базе школы функционировал **школьный спортивный клуб «Шаян йолдызлар»**. Руководитель клуба педагог дополнительного образования совместно с учителями физической культуры и учениками 4-11-х классов принимали участие в различных соревнованиях, конкурсах.

За период 2020 года одним из приоритетных направлений стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в гимназии: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Учимся, играя» (английский язык), «Татар китабы – милләт байлыгы», «Умелые ручки», «Шаян йолдызлар», «Яшь йолдызлар», «В мире общественности», «Шахматы».

Основные мероприятия по школе

<p>1. Реализация мероприятий, посвященных 100-летию ТАССР</p>	<p>Проведение в группах лекций на тему «100-летие ТАССР» Классные часы по теме «100 лет со дня образования ТАССР» Проведение внеклассного мероприятия «Татарстан - наш общий дом» Веселые старты, посвященные 100 - летию ТАССР Акция «Чтобы помнили» Патриотический квест Создание виртуальной музейной экспозиции ТАССР Создание буклета «История моей республики» Проведение конкурса фотоколлажей «Мой любимый Татарстан» Выставка стенгазет, посвященных 100-летию ТАССР</p>
<p>2. Реализация мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы</p>	<p>Участие в городском проекте «Звезда Победы» 28.04.2020 - Выставка стендовых моделей 29.04.2020 - "Дорогами Победы". Исполнение стихотворений о войне 30.04.2020 - "Этот день мы приближали как могли". Исполнение песен о войне 01.05.2020 - "Во имя жизни на земле!" - Изображение рисунков о военном времени 02.05.2020 - "Подарок ветерану" - Мастер класс и фото букета, сделанного руками детей 03.05.2020 - "Простые истории Великой Победы" - Видеорассказ об участнике ВОВ 04.05.2020 - "75 добрых дел" - Оказание помощи бабушкам и дедушкам 05.05.2020- "Письмо солдату" - Чтение детьми своих писем солдатам, воевавшим на войне 06.05.2020 - Виртуальный музей или история одного экспоната. 07.05.2020 - "75 пятерок - это наша Побед!" - Фотография творческой оформленной табели с оценками "5" в количестве 75 штук 08.05.2020 - Открытка ветерану. Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой 09.05.2020 - Бессмертный полк в лицах -«Живая Память» -Интервью с участником войны «Парад победителей» -«Мы чтим и помним...» -Городская акция учащихся общеобразовательных учреждений «Помоги памятникам Отечества!» - Вахта памяти -Научно – практическая конференция школьников «Наследники</p>

	Великой Победы» -Уроки мужества - Конкурс смотра строя и песни среди юнармейцев
--	---

Основная цель работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В гимназии ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом. Результат: в гимназии на протяжении многих лет нет учащихся состоящих на учете в ПДН.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Татарская гимназия №11» и паспорт комплексной безопасности школьных зданий.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений.

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация гимназии заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2020 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0,01%. В следующем году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Профильное обучение осуществляется по двум направлениям: гуманитарное и универсальное. Углубленное обучение осуществляется в 5-9 классах по предметам «английский язык».

В гимназии в 2020 году продолжается реализация инклюзивного обучения. К концу 2020 года 7 детей-инвалидов и 3 ученика с ОВЗ. По заявлениям родителей осуществляется преподавание по адаптированным программам. 93,5% учителей обучены на курсах по работе с детьми с ОВЗ.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;

МБОУ «Татарская гимназия №11» является стажировочной площадкой кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ.

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Коллектив гимназии работает над методической темой **«Развитие ключевых компетенций как ресурс повышения качества знаний учебно- воспитательного процесса в условиях национальной татарской гимназии»**

Целью данной работы является:

- Практическое исследование проблемы: «Внедрение компетентного подхода в организацию учебного процесса».
- Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.
- Определение путей формирования профессиональной компетентности учителя для повышения качества образования школьников.
- Изучение и анализ в сопоставительном плане методов и приемов обучения смежным предметам.
- Выявление разновидностей уроков, наиболее эффективных в условиях интегрированного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

С 2017 года гимназия является **городской инновационной площадкой** и работает над темой «Формирование культурологических компетенций субъектов образовательного пространства в условиях национальной татарской гимназии». Усвоение языка неразрывно связано с усвоением культуры народа-его носителя. Изучив культурные реалии микрорайона, участники проекта получают навыки обобщения духовного наследия народов, населяющих поселок, соберут материал о знаменитых личностях района, создадут проекты о традициях жителей, разовьют коммуникативное общение с социумом, культурными учреждениями, знаменитыми людьми, достигшими успехов в различных областях, все это поможет школьникам и педагогам для дальнейшего самоопределения, и профориентации, формированию культурного и научного потенциала учащихся.

Целями этого проекта являются:

1. Разработать и внедрить оригинальное пособие (инновационный элективный курс по татарскому языку с элементами риторики, математики, физики, химии и т.д. реализующего принципы преемственности с дошкольным и начальным образованием, связи школьного и семейного воспитания, традиционной и современной культуры).
2. Внедрение новых эффективных методик организации социального и культурного взаимодействия.
3. Укрепление преемственности с учебно-воспитательными группами микрорайона.
4. Повышение профессиональной компетенции в области овладения педагогическими технологиями.
5. Создание системы обмена инновационным педагогическим опытом в области внедрения эффективных современных форм, методов и приемов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по математике, русскому языку; обществознанию, английскому языку, предметам естественно-научного цикла. По результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили все 26 выпускников. 10 выпускников получили аттестат с отличием.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2020 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение диагностических работ и диагностических контрольных работ (во втором полугодии) по русскому языку, математике и предметам ЕГЭ по выбору,
- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Предметы	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	63,9	60	75	70,5
Математика база	4,3	4	4	-
Математика проф	32,4	45	53,2	58,0
Обществознание	52	58,3	59,7	72,3
История		69,5	60,7	66,5
Химия	61,5		44	35,5
Биология	56	32	52	62,5
Физика	41,3	45,3	47	75
География		64	57,3	60,6
Английский язык		90	75,3	79,7

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов.

В 2019-2020 учебном году в 9 классах гимназии обучалось 33 человека. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией ОГЭ в 9-х классах в общепринятой форме не проводились. Аттестаты выпускникам были выданы на основании годовых отметок за 9 класс и за предыдущие классы по предметам ИЗО, музыка, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России. Трое учащихся получили аттестаты особого образца.

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (не сдавали ОГЭ)
Русский язык	4	4,2	4,2	
Математика	4,1	4,03	4	
Обществознание	3,7	3,9	3,8	
Химия	4	5	4,3	
Биология	4,2	5	4,3	
Физика	4,2	4,3	3,8	
Информатика	4	3,6	3,8	
География	4,3	4,5	4	
Английский язык		4,1	5	

В таблице приведено сравнение по среднему баллу 2017-2020 годов ОГЭ по школе.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о серьезной системной подготовке выпускников гимназии к государственной (итоговой) аттестации. А также о том, что задачи подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, поставленные на 2019-2020 учебный год, были успешно решены объединенными усилиями администрации и педагогов, работающих в этих классах.

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 42 ученика гимназии.

Предмет	ФИО ученика	класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	статус	ФИО учителя
Экология	Гусманова Регина	10	29	48	Призер	Самост. подготовка
Экология	Шакуров Мурат	10	27	48	Призер	Самост. подготовка
Экология	Давлетзянов Ибрагим	11	30	54	Призер	Самост. подготовка
Русский язык	Сафин Булат	8	38	50	Призер	Колпакова А.З.
Русский язык	Мингалиева Камилла	9	50,5	71	Призер	Колпакова А.З.
Биология	Гусманова Регина	10	37,5	66,5	Призер	Абдуллазянова Л.М.
Биология	Давлетзянов Ибрагим	11	68	77,5	Победитель	Абдуллазянова Л.М.
Литература	Мингалиева Камилла	9	67	100	Призер	Колпакова А.З.
Литература	Хабибуллина Алия	9	66	100	Призер	Колпакова А.З.
География	Давлетзянов Ибрагим	11	93,9	153	Призер	Зиятдинова Д.И.

В муниципальном этапе РОШ приняло участие 28 учеников гимназии.

Предмет	ФИО ученика	класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	статус	ФИО учителя
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Светлякова Анна	7	68	83	Призер	Колпакова А.З.
	Сафин Булат	8	70	91	Призер	Колпакова А.З.
	Мингалиева Камилла	9	72	98	Призер	Колпакова А.З.
	Хабибуллина Алия	9	69	98	Призер	Колпакова А.З.
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	Насибуллина Альсина	7	60	64	Призер	Хафизова З.М.
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Насибуллина Альсина	7	36	50	Призер	Колпакова А.З.
	Светлякова Анна	7	37	50	Призер	Колпакова А.З.
	Мингалиева Камилла	9	40	50	Призер	Колпакова А.З.
	Хабибуллина Алия	9	38	50	Призер	Колпакова А.З.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
Литература	Мингалиева Камилла Динаровна	9	Участник	Колпакова А.З.
	Хабибуллина Алия Радиковна	9	Участник	Колпакова А.З.
Русский язык	Мингалиева Камилла Динаровна	9	Участник	Колпакова А.З.
Биология	Давлетзянов Ибрагим Ирекович	11	Призер	Егоров М.И.
Экология	Давлетзянов Ибрагим Ирекович	11	Победитель	Иванов Д.В.
	Гусманова Регина Руслановна	10	Призер	Тишини Д.В.
	Шакуров Мурат Муланурович	10	Призер	Иванов Д.В.
География	Давлетзянов Ибрагим Ирекович	11	Участник	Иванов Д.В.

Результаты участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Мингалиева Камилла Динаровна	9	Призер	Колпакова А.З.
	Светлякова Анна Алексеевна	7	Участник	Колпакова А.З.
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Мингалиева Камилла Динаровна	9	Участник	Колпакова А.З.
	Светлякова Анна Алексеевна	7	Участник	Колпакова А.З.

Результативность в НПК и интеллектуальных конкурсах

ФИ ученика	Мероприятие	Уровень	Результат
Хакимуллин Шамиль	Всемирный XI "Литературный марафон" (XI Дөнъякуләм "Әдәби марафон")	международный	Участие
Хакимуллина Мадина	Всемирный XI "Литературный марафон" (XI Дөнъякуләм "Әдәби марафон")	международный	Секртификаат
Давлетзянов Ибрагим	V Всероссийская научная конференция учащихся им. Лобачевского (с международным участием), КФУ	международный	Диплом 3 степени
Давлетзянов Ибрагим	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова»	международный	Диплом 2 степени
Медведева Наргиза	Международный литературный конкурс чтецов « Джалиловские чтения» стих.собственного сочинения	международный	1 место
Шигабиев Искандер	Международный литературный конкурс чтецов « Джалиловские чтения»	международный	1 место
Хабибуллина Алия	Международный литературный конкурс чтецов « Джалиловские чтения»	международный	2 место
Мефтахетдинов Камил	Международный литературный конкурс чтецов « Джалиловские чтения»	международный	2 место
Мингалиева Камиля	Международный литературный конкурс чтецов « Джалиловские чтения»	международный	3 место
Гусманова Раида	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамия –VI Вдохновение»	международный	Диплом 2 степени
Гусманова Раида	V Международный фестиваль театрального творчества имени Шауката Биктимерова «Әлмәндәр варислары» («Наследники Альмандара»)	международный	Диплом 2 степени
Хабибуллина Алия	Фестиваль переводов им. Л.Н.Толстого	международный	сертификат

Мингалиева Камиля	Фестиваль переводов им. Л.Н.Толстого	международный	сертификат
Хабибуллина Алия	“Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”	международный	Почетная грамота за лучший доклад
Мингалиева Камиля	“Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”	международный	Почетная грамота за лучший доклад
Давлетзянов Ибрагим эссе «Осень. Диалектика души»	Международная научно-практическая, литературно-творческая конференция "Юные дарования" , посвященная наследию Л.Н. Толстого.	международный	Участие Культурно-образовательный фонд "Просвещение
Насибуллина Альсина: Эссе «Каждый хочет изменить человечество, но никто не задумывается о том, как изменить себя»	Международная научно-практическая, литературно-творческая конференция "Юные дарования" , посвященная наследию Л.Н. Толстого.	международный	Победитель очного тура Культурно-образовательный фонд "Просвещение
Демидов Радик	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука»	международный	Диплом 1 место
Игнатьева Амалия	Конкурс по английскому языку “Merry Christmas”	международный	сертификат
Хабибуллина Алия	НПК «Айтматовские чтения» конкурс эссе	международный	Диплом 2 степени
Мингалиева Камилла	НПК «Айтматовские чтения» художественное чтение	международный	Диплом 2 степени
Гусейнова Диана	НПК «Айтматовские чтения» художественное чтение	международный	Диплом 3 степени
Давлетзянов Ибрагим	НПК «Айтматовские чтения» художественное чтение	международный	Диплом 2 степени
Халитова Аделя	НПК «Айтматовские чтения» художественное чтение	международный	Диплом 2 степени
Габдрахманова А., Гайнетдинов К.	НПК «Айтматовские чтения» художественное чтение	международный	Сертификат участника
Гарифзянова Зарина	НПК «Айтматовские чтения» художественное чтение	международный	Сертификат участника
Гусманова Раида	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	международный	Лауреат 1 степени
Гусманова Раида	I международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	международный	Лауреат 2 степени
Гусманова Раида	V Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казан сөлгесе» «Казанское полотенце» «Kazan towel»	международный	Лауреат 1 премии
Гусманова Раида	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамия –VI Вдохновение»	международный	Лауреат 1 степени
Зиннатова Алина	X Международная викторина по английскому языку «The Spirit of the Christmas”	международный	1 место
Галявеева	X Международная викторина по английскому	международный	3 место

Язиля	языку «The Spirit of the Christmas»		
Сафин Булат	X Международный Симпозиум ««Язык и культура в полилингвальной и поликонфессиональной среде»	международный	2 место
Галимзянова Эндже Сафин Булат	Онлайн-конкурс по английскому языку	международный	Диплом I степени Диплом I степени
Давлетзянов Ибрагим	21я Международная НПК «Актуальные проблемы экологии и природопользования». Экологическая конференция школьников, РУДН, экол.факультет, Москва	международный	Диплом лучшему участнику
Давлетзянов Ибрагим	Слет юных экологов. Россия-Белорусь», в составе команды РФ	международный	Диплом победителя
Давлетзянов А, Давлетзянов М.	Международная научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ». Номинация «Творческая работа учащихся в форме очерка «Человек, которым я восхищаюсь» на русском языке.	международный	Итоги не подведены
Мингалиева Камилла	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников старших классов «Школьная наука»	международный	Сертификат участника
Сиразутдинова Гульназ	7-я Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»	всероссийский	3 место, диплом
Демидов Радик	7-я Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»	всероссийский	Сертификат участника
Игнатьева Амалия	Онлайн-конкурс по английскому языку “Merry Christmas”	всероссийский	Сертификат участника
Сафин Булат	IV Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	всероссийский	участие
Сабирова Айзиля	Конкурс «Поэзия объединяет 2020»	всероссийский	Диплом лауреата II степени
Гусманова Раида	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	всероссийский	Лауреат 2 степени
Шигабиев Искандер	VII Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право, как основа современного общества»	всероссийский	Лауреат
Давлетзянов Ибрагим	Всероссийский юниорский водный форум, Институт консалтинга экологических проектов, Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Росводресурсы, Москва	всероссийский	Диплом участника
Гусманова Регина	Всероссийский национальный проект «Экология – детский взгляд», номинация «Зеленое сердце Татарстана»	всероссийский	Победитель
Давлетзянов Ибрагим	Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», Москва	всероссийский	Диплом победителя
Давлетзянов Ибрагим	14-я открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной	всероссийский	Сертификат участника

	России- в высоких технологиях», комитет по образованию С-Петербурга, Гос.бюдж.нетип.образ.учрежд.» С-Петерб.город. Дворец творчества юных, АО «Научно-производ.предпр.»Радар ММС»,		
Шакуров Мурат	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Сертификат
Гусманова Регина	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Сертификат
Салимова Парвина	Межрегиональная олимпиада КФУ по обществознанию	межрегиональный	Призер диплом
Салимова Парвина	XVIII научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	межрегиональный	Грамота участника
Шигабиев Искандер Мингалиева Камилла Хабибуллина Алия	Конкурс на татарском языке «Хочу стать журналистом» номинация “ “юный журналист”	межрегиональный	диплом
Редколлегия газеты “Хыял”	Конкурс на татарском языке «Хочу стать журналистом» номинация “Школьная газета	межрегиональный	сертификат
Медведева Наргиза	Межрегиональная научно-исследовательская конференция им. Р.Миңнуллина	межрегиональный	2 место
Шигабиев Искандер	Межрегиональная научно-исследовательская конференция им. Р.Миңнуллина	межрегиональный	2 место
Шигабиев Искандер	Заочные республиканские юношеские Вешниковские чтения Республика Саха (Якутия), АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II”, г.Якутск	межрегиональный	Диплом 3й степени
Мухутдинова Ясмина	XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	межрегиональный	Лауреат 2 степени
Гусманова Раида	XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	межрегиональный	Лауреат 1 степени
Давлетзянов Ибрагим	IV межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	межрегиональный	участие
Якупова Рамиля	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	победитель
Гурбанова Танзиля	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Агарков Артем	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Садыкова Рената	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Альмеев Камиль	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Мингалиева Камилла	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	победитель
Хабибуллина	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер

Алия	языку		
Галимзянова Энже	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Даутова Диляра	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Насырова Рузина	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	межрегиональный	Призер
Мингалиева Камилла	Межрегиональная олимпиада по русской литературе, КФУ	межрегиональный	Призер
Хабибуллина Алия	Межрегиональная олимпиада по русской литературе, КФУ	межрегиональный	Призер
Галимзянова Энже	Межрегиональная олимпиада по русской литературе, КФУ	межрегиональный	Призер
Насырова Рузина	Межрегиональная олимпиада по русской литературе, КФУ	межрегиональный	Призер
Давлетзянов Ибрагим	Межрегиональная олимпиада по экологии, КФУ	межрегиональный	Победитель
Давлетзянов Ибрагим	Межрегиональная олимпиада по биологии, КФУ	межрегиональный	призер
Садыкова Рената	Межрегиональная олимпиада по праву , КФУ	межрегиональный	призер
Рахимзянова Карина	Межрегиональная олимпиада по праву , КФУ	межрегиональный	призер
Якупова Рамиля	Межрегиональная олимпиада по праву , КФУ	межрегиональный	призер
Фаттахова Лейля	Межрегиональная олимпиада по обществзнанию, КФУ	межрегиональный	призер
Шакуров Булат	Межрегиональная олимпиада по обществзнанию, КФУ	межрегиональный	призер
Шигабиев Искандер	Олимпиада по русскому языку среди школьников общеобразовательных, спортивных школ и средних специальных учебных заведений регионов РФ на базе кафедры иностранных языков и языкознания ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	межрегиональный	Диплом победителя отборочного этапа, диплом призера заключит.этапа
Мингалиева Камилла	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература» Заключительный этап	межрегиональный	Диплом призера 2 степени
Науметова Риана	Он-лайн олимпиада Winkid по английскому языку	межрегиональный	Диплом призера
Садреева Камиль	Заочные республиканские юношеские Вешниковские чтения	республиканский	участие
Давлетзянов Ибрагим	1-я Республиканская НПК школьников «Петровские чтения»	республиканский	Диплом победителя 3 степени
Сабирова Айзиля	Интернет портал «Культурный дневник школьника», конкурс на лучшее исполнение гимна.	республиканский	Сертификат участника
Сабирова Айзиля	Интернет портал «Дневник безопасности школьника», конкурс «Дорожные ловушки»	республиканский	Диплом
Сабирова Айзиля	Интернет портал «Культурный дневник школьника». Конкурс рисунков «Когда я	республиканский	диплом

	вырасту, то стану...»		
Сабирова Айзиля	Интернет портал «Дневник безопасности школьника»	республиканский	диплом
Давлетзянов Ибрагим	Конкурс «Научно-исследовательская работа», Русское географическое общество	республиканский	Сертификат участника
Давлетзянов Ибрагим	Конкурс на лучшее сочинение на русском, татарском, чувашском, марийском, мордовском языках, посвященный истории края периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	республиканский	Финалист, призер районного этапа
Давлетзянов Мухаммад	Конкурс на знание имен и подвигов земляков, в том числе увековеченных в названиях улиц, площадей, предприятий и организаций, посвященный истории края периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг., конкурс буклетов	республиканский	Призер республиканского этапа
Давлетзянов Ахмад, Давлетзянов Мухаммад	Республиканский конкурс «Молодой журналист Название работы: «Есть гимназия...»(жанр реклама)	республиканский	1 место
Гусейнова Диана	7-ой республиканский конкурс детского творчества Новогодняя сказка	республиканский	Диплом 2 степени
Мингалиева Камилла	7-ой республиканский конкурс детского творчества Новогодняя сказка	республиканский	Диплом 2 степени
Хабибуллина Алия	7-ой республиканский конкурс детского творчества Новогодняя сказка	республиканский	Диплом 3 степени

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия полностью укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор гимназии, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани.

На период окончания учебного года в гимназии работают 31 педагог. 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Два педагога имеют среднеспециальное образование и обучаются заочно в университете. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Три педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию. Таким образом, на 31.12.2020 года качественный состав педагогических работников школы составляет 71% учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В гимназии:

- 3 обладателей Почетной грамоты МО и Н РФ;

- 9 обладателей Почетной грамоты Мо и Н РТ;
- 3 обладателей Нагрудного знака «За заслуги в образовании»;

В 2020 году получили государственные награды:

Почетную грамоту МОиН РТ – Шигабиева А.Х., учитель начальных классов

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Бариева Р.А., учитель истории и обществознания.

Участие педагогов гимназии в НПК, семинарах, форума, конкурсах в 2020 году

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
Хакимуллина Х.Р.	10-й Литературный марафон	международный	Диплом
Хакимуллина Х.Р.	Всемирный XI “Литературный марафон” (XI Дөнъякуләм “Әдәби марафон”)	международный	Сертификат участника
Бариева Р.А.	XXV научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	международный	Сертификат участника
Хафизова З.М.	“Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”	международный	Диплом 1 степени, статья в сборнике
Хафизова З.М.	“Сохранение и развитие языков и культур в поликультурном и поликонфессиональном обществе мировой опыт и современные технологии”, КФУ	международный	Сертификат Сборник тезисов, публикация
Шигабиева А.Х.	Международная научно-практическая конференция «Одарённость и талант в информационном пространстве»	международный	участие
Гусманова А.Ю.	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука»	международный	Благодарственное письмо
Бариева Р.А.	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука»	международный	Благодарственное письмо
Бариева Р.А.	7-я Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества»	международный	Благодарственное письмо
Зуева Е.Ф.	Онлайн-конференция для учителей английского языка «ММСО. Шекспир»	международный	Сертификат участника
Сафиханова Э.Х.	НПК «Айтматовские чтения»	международный	Благодарственное письмо
Сафина Р.А.	Образовательный конкурс «Олимпис 2020-Осенняя сессия»	международный	Благодарственное письмо
Шигабиева А.Х.	Международная научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	международный	Сертификат участника
Ельжанова А.Х.	Олимпиада учителей-предметников «Профи 2020» по математике	международный	Сертификат участника
Давлетзянова Г.М.	VII всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам А.Алиша», МБОУ «Гимназия №20 имени А.Алиша»	международный	диплом лауреата
Хакимуллина Х.Р.	Конкурс педагогических практик преподавания родных языков народов России	всероссийский	Сертификат
Бариева Р.А.	VI научная конференция учащихся и студентов по праву “Право как основа современного общества»	всероссийский	Благодарственное письмо
Бариева Р.А.	VII научно-практическая конференция «По следам Алиша» выступление на секции:	всероссийский	диплом

	«Современные педагогические технологии обучения и воспитания»		
Хафизова З.М.	VII научно-практическая конференция «По следам Алиша» выступление на секции: «Современные педагогические технологии обучения и воспитания»	всероссийский	диплом
Хафизова З.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Якутские диалоги: язык, образование, культура»	всероссийский	Благодарность за трансляцию инновационного опыта
Хафизова З.М.	ВМК-19(Всероссийский мастер-класс учителей русского и родного языков), «Чтение на языках народов России школьных произведений А.С.Пушкина»	всероссийский	Сертификат
Валишина Г.Т.	VII всероссийская научно-практическая конференция : «Туган телебезне үстөрү юнэлешләр: проблема һәм перспективалар».	всероссийский	Сертификат
Назипова Н.Г.	«Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике, русскому языку и литературному чтению. Формирование навыков самообразования и саморазвития, самоконтроля и самооценки у обучающихся НШ. Рекомендации по проведению текущего, итогового контроля и аттестации обучающихся в начальной школе в современных условиях»	всероссийский	Сертификат
Шигабиева А.Х.	VII Всероссийская научно-практическая конференция “Алиш эләрәннән”	всероссийский	Сертификат
Давлетзянова Г.М.	VII всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам А.Алиша» Тема работы «Современные педагогические технологии обучения и воспитания» - февраль, гимназия №20 имени А.Алиша, Казань, КФУ, Институт психологии и образования –	всероссийский	диплом
Зуева Е.Ф.	Онлайн конференция «Кибербезопасность 2020» на сайте yaklass.ru	всероссийский	Участие
Хайруллина Г.И.	Конкурс учебно-методических разработок «Грани мастерства»	всероссийский	Диплом
Давлетзянова Г.М.	онлайн-конференция «Проблемы актуализации, расширения и обновления списка словарей, грамматик и справочников...»	всероссийский	Участие
Колпакова А.З.	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - 4 часа. Издательство «Просвещение»	всероссийский	сертификат участника
Хакимуллина Х.Р.	Большой этнографический диктант-2020	всероссийский	сертификат участника
Хакимуллина Х.Р.	Тест по истории Великой отечественной войны	всероссийский	сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	всероссийский	сертификат
Валишина Г.Т.	Научно-методический онлайн семинар «Диалог культур» от ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Педагогический университет имени М.Акмуллы» г. Уфа, 16.12.2020.	межрегиональный	сертификат
Шигабиева А.Х.	Научно-методический межрегиональный семинар «Диалог культур». ФГБОУ ВО	межрегиональный	Участие

	«Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы» г.Уфа		
Шигабиева А.Х.	Подготовка победителя отборочного тура онлайн олимпиады по русскому языку на базе кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	межрегиональный	Благодарственное письмо
Шигабиевой А.Х.	Подготовка призёра занявшего 3 место в онлайн олимпиаде по татарскому языку на базе кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	межрегиональный	Благодарственное письмо
Ельжанова А.Х.	Финальный тур Межрегиональной олимпиады для учителей по математике КФУ институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского	межрегиональный	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Межрегиональный семинар «А-3. Валиди. Диалог культур». Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы.	межрегиональный	Участие
Бариева Р.А.	III съезд учителей истории и обществознания РТ Всероссийского совещания Ассоциации учителей истории и обществознания.	республиканский	Сертификат участника
Хафизова З.М.	I республиканская научно-практическая конференция имени Х.Ю.Миннегулова	республиканский	Диплом I степени Сборник тезисов, публикация
Хафизова З.М.	Республиканский научно-методический семинар «Опыт и перспективы развития информатизации языкового обучения»	республиканский	сертификат
Хафизова З.М.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди школьников 10-11 кл на базе кафедры иностранных языков и языкознания ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	республиканский	Благодарственное письмо за подготовку призёра олимпиады
Хафизова З.М.	НПК им. Т.Миннуллина	республиканский	Мастер-класс диплом
Халиуллина Н.М.	IV республиканская научно-практическая конференция им. Махмута Хусаина	республиканский	Диплом
Шигабиева А.Х.	IV Республиканская научно-практическая конференция им.М.Хусаина	республиканский	Диплом
Шигабиева А.Х.	VII Республиканская научно-практическая конференция имени Т.Миннуллина	республиканский	Диплом
Колпакова А.З.	Республиканская научно-практическая конференция «Музей – территория образования»- Министерство культуры РТ, Национальный музей РТ	республиканский	свидетельство участника
Давлетзянова Г.М.	НПК им. Т. Миннуллина Мастер-класс-внеурочное занятие «Давайте познакомимся» - секция «Культура речи»	республиканский	сертификат
Давлетзянова Г.М.	I Республиканская научно-практическая конференция им. А.М.Бутлерова конкурс на лучшую разработку урока по русскому языку в 5кл «Диалог»	республиканский	Диплом лауреата
Сафиханова Э.Х.	КФУ Институт психологии и образования Выступление по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами дисциплин эстетического цикла.	республиканский	Сертификат

Давлетзянова Г.М.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда» в номинации «Профессии будущего»	республиканский	Сертификат
Зуева Е.Ф.	НПК «Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе»	республиканский	Сертификат участника
Хайруллина Г.И.	Семинар «Современные подходы к теории и практике преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе»	республиканский	Благодарственное письмо
Валишина Г.Т.	Научно – методический семинар «Опыт и перспективы развития информатизации языкового обучения», Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	республиканский	сертификат
Шигабиева А.Х.	Республиканский научно-методический семинар «Опыт и перспективы развития информатизации языкового обучения» Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	республиканский	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Республиканский научно-методический семинар «Опыт и перспективы развития информатизации языкового обучения»	республиканский	сертификат
Давлетзянова Г.М. Колпакова А.З.	Республиканский семинар «Русский язык для мигрантов»	республиканский	участие
Колпакова А.З.	Участие в работе секции по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников РТ «Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.06.2020 № под-638/20 «О подготовке к проведению августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан в 2020 году»	республиканский	участие
Колпакова А.З.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» Урок развития речи в 6 классе «Официально-деловой стиль»	республиканский	3 место- диплом победителя
Сафиханова Э.Х.	3 городская НПК «Старт в науку»	городской	Благодарственное письмо
Сафина Р.А.	Конференция «Применение современных образовательных технологий, форм и методов обучения в урочной и внеурочной деятельности» в гимназии 175	городской	участие
Давлетзянова Г.М.	Член комиссии по проверке работ «Всероссийского тотального диктанта»	городской	Приказ
Бариева Р. А.	Член жюри по проверке городской предметной олимпиады по истории Татарстана на татарском языке	городской	Приказ
Сафиханова Э.Х.	Семинар-практикум «Развитие мотивации к познанию и творчеству у учащихся	Район	участие

	художественной направленности в УДО»		
Зуева Е.Ф.	Семинар «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках преподавания гуманитарных дисциплин» в СОШ №15	районный	участие
Зуева Е.Ф.	Семинар «Функциональная грамотность: вызовы времени» в гимназии №141	районный	участие
Сафина Р.А.	Августовская конференция «Система образования Советского района: новые условия развития и пути решения современных задач»	районный	участие
Сафина Р.А.	Семинар «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках преподавания гуманитарных дисциплин» в СОШ №15	районный	участие
Давлетзянова Г.М. Колпакова А.З.	Районный семинар «Система образования Советского района: новые условия и пути решения современных задач»	районный	участие
Давлетзянова Г.М.	Районный семинар «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках преподавания гуманитарных дисциплин»	районный	участие
Давлетзянова Г.М. Колпакова А.З.	Районный семинар «Применение современных образовательных технологий, форм и методов обучения в урочной и внеурочной деятельности»	районный	участие
Колпакова А.З.	Член жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений	районный	
Хакимуллина Х.Р.	Семинар –практикум «Работа с родительским сообществом. Интеллектуальный клуб для родителей «БелQuiz»	районный	Выступление на семинаре в гимназии

Публикации педагогов гимназии

№	Тема (название), публикации	Уровень	Где напечатано	Год издания	учитель
1	Публикация на сайте Инфоурок: Презентация по родному (татарскому) языку на тему “Изывительное наклонение” (“Хикэя фигыль”) (6 класс)	всероссийский	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-izyavitelnoe-naklonenie-hik%D3%99ya-figyl-6-klass-4265885.html	22.04.2020	Хакимуллина Х.Р.
2	Публикация на сайте Инфоурок: Презентация по родному (татарскому) языку на тему “Сложноподчиненное предложение” (8 класс)	всероссийский	https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-slozhnopodchinyonnoe-predlozhenie-8-klass-4275385.html	29.04.2020	Хакимуллина Х.Р.
3	Публикация презентации на сайте Копилка Уроков “Рэвеш төркемчэлэре”	всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/544533	23.03.2020	Хакимуллина Х.Р.
4	Публикация презентации на сайте Копилка Уроков “Ә.Еникинәң “Матурлык”	всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/545192	03.04.2020	Хакимуллина Х.Р.

	хикъясендә матрулык төшенчәсе”				
5	Публикация презентации на сайте Копилка Уроков “Татар телендә кисәкчәләр”	всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/547107	18.04.2020	Хакимуллина Х.Р.
6	Публикация презентации на сайте Копилка Уроков “Жәмләнең модаль кисәкләре”	всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/547725	22.04.2020	Хакимуллина Х.Р.
7	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Исемнәрнең тартым белән төрләнеше”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/isemn-rnen-tartym-bel-n-torl-neshe.html	07.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
8	Публикация на сайте Мультиурок “Туган телем – татар теле”	всероссийский	https://multiurok.ru/blog/tugan-telem-tatar-tele.html	07.05.2020 2	Хакимуллина Х.Р.
9	Публикация на сайте Мультиурок: Тест “Фигыльләрне кабатлау”	всероссийский	https://multiurok.ru/tests/figyll-rne-kabatlau.html	07.05.2020 2	Хакимуллина Х.Р.
10	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Төркәгеч сүз төркеме”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/terk-gech-suz-torkeme.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
11	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Бәйләк сүз төркеме”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/b-ilek-suz-torkeme.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
12	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Сүз төркемнәре (части речи)”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/suz-torkemn-re-chasti-rechi.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
13	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Туган (татар) телдә исем сүзтезмә”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/tugan-tatar-teld-isem-suztezm.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
14	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Туган (татар) телдә фигыль сүзтезмә”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/tugan-tatar-teld-figyl-suztezm.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
15	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Жәмләдә сүзләр бәйләнеше”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/tugan-tatar-teld-figyl-suztezm.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
16	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Өтер куела торган очрактар”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/oter-kuela-torgan-ochraklar.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
17	Публикация на сайте Мультиурок: Презентация “Туган (татар) телдә стилистика”	всероссийский	https://multiurok.ru/files/tugan-tatar-teld-stilistika.html	18.05.2020	Хакимуллина Х.Р.
18	Публикация «Presentation Colours»	всероссийский	Публикация материалов на сайте www.multiurok.ru	05.03.2020	Зуева Е.Ф.
19	План-конспект открытого урока по теме «В.В.Бианки. Рассказ «Музыкант»».	республиканский	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki	2020	Шакирова Лилия Фанисовна
20	Презентация к уроку литературного чтения по теме «В.В.Бианки. Рассказ «Музыкант»».	республиканский	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii	2020	Шакирова Лилия Фанисовна

21	Развитие коммуникативных компетенций учащихся с ОВЗ родному языку и литературе в рамках реализации ФГОС (3 стр)	республиканский	Материалы по итогам IV республиканской научно-практической конференции имени Махмута Хусаина	Февраль, 2020	Халиуллина Нурфия Маннановна
22	Әдәби уку дәрәсләрендә әхлак тәрбиясе	всероссийский	VII Всероссийская научно-практическая конференция “Алиш эзләреннән”	2020	Шигабиева А.Х.
23	Бер шигыр эзеннән	республиканский	Сборник IV Республиканской научно-практической конференции им.М.Хусаина.	2020	Шигабиева А.Х.
24	Урок русского языка в 5 классе “Диалог”	республиканский	публикация в сборнике конференции «Тезисы I республиканской научно-практической конференции имени А.М.Бутлерова»	19.03.2020	Давлетзянова Г. М.
25	Мульти-урок «Внеурочная деятельность на уроках английского языка»	всероссийский	Сайт «Мульти- урок»	13.10.2020	Хайруллина Г.И.
26	Публикация внеурочного занятия	республиканский	Сборник «Одаренные дети в системе общего образования» Республиканский Олимпиадный Центр	Октябрь 2020	Хайруллина Г.И.
27	Рабочая программа по внеурочной деятельности читательского клуба «Литературная мастерская» (8 класс) с 43-54	республиканский	сборник «Программное обеспечение внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Казань, 2020	Колпакова А.З.
28	«Литературная гостиная.» (аннотация) Секция учителей рус яз и литературы	международный	Публикация на сайте и сборнике 2-я международная конференция учащихся «Научно-технический форум»	декабрь 2020,	Давлетзянова Г.М.
29	«Ирчен ия жәмлә»	всероссийский	Публикация на сайте multiurok.ru	декабрь 2020	Хакимуллина Х.Р.
30	“Ирчен хәбәр жәмлә»	всероссийский	Публикация на сайте multiurok.ru	декабрь 2020	Хакимуллина Х.Р.

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс (группа, курс)	уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия,	Дата	учитель
1	Формирование лингвистической компетентности обучающихся через содержание предметной области «Английский язык» на примере урока «Clothes and fashion» в 8 б классе	Республиканский	Семинар «Формирование полилингвальной личности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	17.11.2020	Сафина Р.А.
2	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся через содержание предметной области «Технология» на примере урока на английском языке “Wild animals” в 1 б классе	Республиканский	Семинар «Формирование полилингвальной личности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	17.11.2020	Сиразиева А.Р.
3	Презентация проекта GEO URBIS	Республиканский	Семинар «Формирование полилингвальной личности на	17.11.2020	Зиятдинова Д.И.,

			уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»		Гусейнова А.А.
4	Доклад «Организация внеурочной деятельности в рамках предмета английский язык» Формирование коммуникативных компетенций на примере внеурочного занятия по английскому языку по теме «The world of English Fairytales» в 6 б классе	Республика нский	Семинар «Формирование полилингвальной личности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	17.11.2020	Хайруллина Г.И.
5	Формирование полилингвальной личности в условиях национальной гимназии	Республика нский	Семинар «Формирование полилингвальной личности на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	17.11.2020	Зуева Е.Ф.
6	Мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся нетрадиционными средствами искусства «Зендудлинг»	Муниципал ьный	Районная творческая площадка «Учимся, учим, творим!»	12.11.2020	Сафиханова Э.Х.
7	Экологический урок на английском языке «Сохранение редких видов животных и растений»	всероссийск ий	Он-лайн конкурс	Декабрь 2020	Сафина Р.А.
8	“Признаки равенства треугольников”	ОУ	декада открытых уроков «Современный урок»	Декабрь 2020	Ельжанова А.Ш.
9	“Импульс саклау законы”	ОУ	декада открытых уроков «Современный урок»	Декабрь 2020	Нуриева Г.К.
10	«Вокруг света»	ОУ	декада открытых уроков «Современный урок»	Декабрь 2020	Зиатдинова Д.И.
11	“Вакланмаларны бүлү”	ОУ	декада открытых уроков «Современный урок»	Декабрь 2020	Бикмуллина Г.И.
12	«Клеточное строение листа»	ОУ	декада открытых уроков «Современный урок»	Декабрь 2020	Абдуллазянова Л.М.
13	«Африка сулары»	ОУ	декада открытых уроков «Современный урок»	Декабрь 2020	Гусейнова А.А.
14	Проект «Литературный дворик» мероприятие: Литературная гостиная на тему «Природа в поэзии А.А.Фета, И.Бунина и прозе Куприна»(к 200летию Фета и 150-летию Бунина и Куприна)	город	Декада открытых уроков в рамках года родных языков	19.11.2020	Давлетзянова Г.М., Мингазова Г.Р.
15	Урок-квест в 6 а классе «Словари...Словари...»	ОУ	Декада открытых уроков в рамках года родных языков	25.11.2020	Давлетзянова Г.М.
16	Внеурочное занятие по литературе на тему «6-я планета и философский камень»(урок-путешествие по сказкам А.С.Пушкина)	ОУ	Декада открытых уроков в рамках года родных языков	23.12.2020	Давлетзянова Г.М.,
17	Библиотечный урок в 6 а классе «Мир глазами Киплинга. По творчеству Киплинга.»	ОУ	Декада открытых уроков в рамках года родных языков	17.12.2020	Давлетзянова Г.М., Мингазова Г.М.(библиотекарь)
18	Конкурс сочинений-рассуждений	ОУ	Декада открытых уроков в	25.12.	Давлетзяно

	на тему «Почему нужно читать книги?» в 6-х классах		рамках года родных языков	2020	ва Г.М., Мингазова Г.Р. (библиотекарь)
19	Проект «День словаря»	ОУ	Декада открытых уроков в рамках года родных языков	25 ноября 2020	Колпакова А.З. Мингазова Г.Р. (библиотекарь)
20	Дистанционное обучение в системе образования	ОУ	Районный дистанционный семинар учителей эстетического цикла	2020	Сафиханова Э.Х.

Участие педагогов гимназии в вебинарах

Учитель	Тема вебинара, кем организована	документ	Дата
Нуриева Г.К.	«Система лабораторных работ по электродинамике: методика проведения в старших классах», Российский учебник. LESTA	сертификат	18.10.2020
Нуриева Г.К.	«ОГЭ-2020 по физике. Экспериментальное задание», Российский учебник. LESTA	сертификат	14.01.2020
Нуриева Г.К.	«Изменения в ФПУ. Новая линия учебников по информатике. Учимся программировать. Полиграфия и информатика», Российский учебник. LESTA	сертификат	20.01.2020
Нуриева Г.К.	«Мастер-класс по физике. Газовые законы», Российский учебник. LESTA	сертификат	22.01.2020
Нуриева Г.К.	«Мастер-класс по физике. Геометрическая оптика», Российский учебник. LESTA	сертификат	5.02.2020
Нуриева Г.К.	«Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	сертификат	4.04.2020
Нуриева Г.К.	«Решение разноуровневых задач на тему: Видимое движение небесных тел», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	сертификат	21.04.2020
Нуриева Г.К.	Итоговые контрольные работы с ЯКласс	сертификат	21.04.2020
Нуриева Г.К.	Создаем свой контент на ЯКласс	сертификат	23.04.2020
Нуриева Г.К.	«Интерактивный учебник физики. Электродинамика (10 класс)», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	сертификат	23.04.2020
Нуриева Г.К.	«Как организовать проектную и исследовательскую деятельность детей в дистанционном режиме на платформа ГлобалЛаб», Первое сентября	свидетельство	24.04.2020
Нуриева Г.К.	«Как организовать проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной деятельности», Первое сентября	свидетельство	30.04.2020
Хакимуллина Х.Р.	Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников, Якласс	сертификат	02.04.2020
Зуева Е.Ф.	Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников, Якласс	сертификат	02.04.2020
Зуева Е.Ф.	Вебинар «Дистанционное обучение во время карантина», Якласс	сертификат	27.03.2020
Сафиханова Э.Х.	Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников, Якласс	сертификат	02.04.2020
Сафиханова Э.Х.	Дистанционные уроки с ЯКлассом и Microsoft Teams	сертификат	2020
Колпакова А.З.	«Как учить в период каникул» ЯКласс	сертификат	25.03.2020
фина Р.А.	Вебинар по подготовке к ЕГЭ по английскому языку по теме: «Оптимальные способы решения коммуникативной задачи при сдаче устной части ЕГЭ по английскому языку» в МБОУ №9 Ново-Савинского района	участие	23.11.2020

Давлетзянова Г.М.	Всероссийский установочный вебинар по подготовке к проведению творческой мастерской «Созвучие культур и языков» для педагогов тюркской языковой группы и учителей родного языка (русского), организованного Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов. Москва	сертификат	06.09.2020
-------------------	--	------------	------------

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020	Выбыло экземпляров за 2020	Состоит экземпляров на конец 2020
Объем фондов библиотеки	1761	0	16734
учебники	1353	0	12457
учебные пособия	408	0	1522
художественная литература	0	0	2430
справочный материал	0	0	309
печатные издания	1761	0	16718
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	16

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	497
Число посещений, человек	3761

Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке принтера	да
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани имеет два здания.

Первое здание расположено по ул. Начальная д.15. Здание имеет два этажа, построено в 1954 году. Общая площадь помещений – 1364,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АЕ 867357 от 08.04.2011), земельный участок – 6580 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АК 672413 от 21.05.2012).

Второе здание расположено по ул. Начальная д.15а. Здание имеет два этажа, построено в 1991 году. Общая площадь помещений – 902, 9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 114262 от 03.10.2012), земельный участок – 5100 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 073972 от 26.11.2012).

В 2013 году был поведен капитальный ремонт обоих зданий.

Территория гимназии ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В состав помещений входят: обеденный зал 37,25 кв. м., оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест. Установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже по адресу ул.Начальная д.15А (Лицензия ЛО-01 №0025502 приложение №15 к лицензии №ДО-16-01-006150 от 25.07.2017). Общая площадь 27кв. м. Из них: кабинет врача – 9,6 кв.м, процедурный кабинет – 17.4 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Оба здания подключены к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здания находятся в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые

проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Гимназия отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинет иностранных языков оборудован передвижным лингафонным устройством. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В кабинет информатики оснащён учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	87	70	19
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	73	60	0
планшетные компьютеры	6	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	7	7	7
имеющие доступ к Интернету	68	68	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	7	7
поступившие в 2020 году	6	6	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	17	0	0
Интерактивные доски	12	0	0
Принтеры	18	0	0
Ксероксы	6	0	0

Все учебные кабинеты оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Доступная среда

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание).
- Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой весной 2020 года, в гимназии было организовано дистанционное обучение. В связи с этим во многих семьях были выявлены проблемы с техническим оснащением детей для онлайн обучения. Руководство гимназии при участии классных руководителей организовало опрос родителей обучающихся с целью выявления конкретных проблем для дальнейшего их устранения и снятия напряженности и озабоченности всех участников образовательного процесса

Педагоги гимназии провели ряд сессий в Zoom, во время которых помогли родителям разобраться в функционале многих приложений и интернет-ресурсов, применяемых во время дистанционного обучения. В отдельных случаях семьям дали ноутбуки и планшеты гимназии для временного пользования.

Дистанционное обучение внесло коррективы в формы и методы внутреннего и внешнего контроля качества образования. Так, выпускники основной школы не сдавали ОГЭ и получили аттестаты по результатам годовой оценки за 9 класс. Также текущий внутришкольный контроль качества обучения во всех классах и промежуточная аттестация проводились с помощью компьютерных технологий. Поэтому все участники образовательного процесса признавали риски, связанные с адекватной оценкой качества знаний обучающихся, равно как и вероятность расхождений в итоговых оценках в 2020 году и результатах вводных контрольных работ в следующем учебном году.

Исходя из ответов родителей в 2020 году, принявших участие в социальном опросе для определения степени их удовлетворенности результатами дистанционной формой обучения, наряду с очевидными недостатками, связанными, в первую очередь, с недостатком живого общения педагогов с детьми, обнаружилось и положительных моменты. Так, родители признались в обнаружении реальных пробелов в знаниях своих детей, проблем с дисциплиной и самоконтролем. У них так же появилась возможность понаблюдать уроки учителей - предметников и познакомиться с методами и стилем их преподавания. В целом, около 86% родителей довольны результатами дистанционного опыта обучения детей, 11% считают, что для них разницы между очным и дистанционным обучением не было, 3% выразили негативное отношение к новому формату.

В новом учебном году запланирован тщательный контроль за корреляцией оценок вводных тестирований учащихся, текущей успеваемостью, ВПР и результатов ГИА. Принято

решение тщательного анализа результатов всех контрольных работ и внешнего контроля и применения единой системы оценивания качества обучения.

Заключение

В МБОУ «Татарская гимназия №11» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планом осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжать работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе гимназии.

**2. Результаты анализа показателей деятельности за 2020 год
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	455
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	252/69,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/9,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/38,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	211/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	114/25,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/7,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/2,46%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	27/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	318/73%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/71%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	6/19%
1.29.2	Первая	человек/%	16/52,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	154/35,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,09